План за действие	НАЦИОНАЛНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ 2021 – 2030 г. СЕКТОРНА СТРАТЕГИЯ ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА (2021-2030)
МОН	

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ 2026/2027година

ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ОБЩИНА ТЪРГОВИЩЕ
Детска градина № 5 *"Червената шапчица"* 7700, гр. Търговище, ул. "Л. Каравелов"№ 29,
тел. 0894451264; e-mail:, info-2500906@edu.mon.bg; https://dg5-targovishte.com/

****

Директор:.....

Румяна Атанасова

РУО: Регионални управления на образованието
ДГ: Детски градини
КБДП: Комисия по БДП
ЦПЛР: Центрове за подкрепа на личностното развитие

Обща информация за Плана за действие за безопасност на движението по пътищата на Министерството на образованието и науката

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г., Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2030 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ					
1 **No**	**2** **Наименование на мярката**	**3** **Ефект на мярката**	**4** **Отговорник по мярката**	**5** **Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП**	**6** **Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката**
1.1	**Цел:** **Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа рамка**				

1.1	Годишна актуализация на Плана за действие за БДП 2026/2027 г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП.	Комисия по БДП	Актуализиран План за действие за БДП. **Срок:** за актуализацията - ежегодно - постоянен.	Председател КБДП
1.1.	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	ДГ КБДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. **Срок:** ежегодно 15 септември 2021-2029 г.	Годишна план-програма за БДП, представена от директора на ДГ.
1.1.3	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП ПС и РУО.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	ДГ	Края на учебната година.	Доклад за годишното изпълнение на държавната политика по БДП.
1.2	**Цел:** **Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта**				
1.2.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	Директор, КБДП	Изпълнени методически указания и активна медийна политика **Срок:** постоянен.	Информация за изпълнени мерки по БДП в интернет страницата на ДГ.

		Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика			Кореспонденция между институциите
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2: СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	**Цел:** **Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата**				
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на средното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Заимстване на добри европейски практики.	Директор	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на образованието. Всички учители да преминат първоначална квалификация или надграждаща. **Срок:** постоянен.	Директор
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца в системата на образованието. - Организиране състезания, конкурси , детски рисунки	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	ДГ учителите по групи	Изпълнени извънкласни инициативи по БДП за деца и ученици в системата на образованието. Организиране на изложба във фоайето на сградата или в двора на ДГ. **Срок:** постоянен.	Годишният доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.	Участие в организирани национални, регионални и общински извънкласни инициативи за деца и ученици в системата на образованието, свързани с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор, учители	Изпълнени инициативи по БДП за деца в системата на образованието. Участия в изложби и организирани игри. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на БДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищното и училищно образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за учениците в средищните училища. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца и ученици в пътните превозни средства.	Директор, КБДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Изграждане на външна площадка за инициативи по БДП. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на БДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.	Провеждане на кампании на институциите в областта на БДП, насочени към деца.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	ДГ, ЦПЛР	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца и ученици. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания КБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

2.1.	Провеждане на кампании на ОКБДП за безопасна градска мобилност, насочени към деца и ученици	Подготвени деца в областта на БДП Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата	ДГ, ЦПЛР	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца . Провеждане на родителски срещи и разпространяване на видео със семейства, пострадали от ПТП. Провеждане на ден-посветенна БДП, всички дейности да бъдат подчинени на тема БДП. Среща с представител на пътна безопасност. **Срок:** постоянен.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в областния годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.3	**Цел:** **Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП**				
2.3.1	Отбелязване на 29 юни – Деня на безопасността на движението по пътищата.	Популяризиране на политиката за БДП.	ДГ	Провеждане на игри по БДП. **Срок:** ежегодно, 29 юни.	Докладвана от отговорните институции информация – регулярно за заседания на ОКБДП и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

Планът за дейността на детското заведение по БДП е в съответствие със:

Закона за движението по пътищата:

Стратегия на МОН за изпълнение на националната стратегия на Република България за подобряване на БДП за периода 2021/2030г.

Национална стратегия за опазване живота на децата на пътя

Програма на МОН за изпълнение на Националната стратегия за опазване живота и здравето на децата в пътното движение

Учебни програми на МОН за ДГ

Система за организация и управление на дейностите, свързани с възпитанието и обучението по БДП в системата на Предучилищното и училищното образование.

Разпределение на темите и задачите по БДП по възрасти на ДГ „Червената шапчица"

Основна цел:

Подобряване качеството на знанията, уменията и култура на поведение на деца от детската градина, свързани с обучението и възпитанието им по БДП.

Задачи:

1. Повишаване качеството на обучението и възпитанието на децата по БДП – осъществяване на контрол върху дейностите.
2. Поддържане квалификацията на педагогическата колегия, чрез първоначално и продължаващо обучение – насърчаване изучаването и прилагането на световните европейски практики в тази насока.
3. Разширяване на държавното и обществено начало при решаване проблемите по БДП на децата от ПУВ – колективни отговорности, диалог с гражданското общество. Утвърждаване ролята на семейството и Настоятелството и мотивиране възможностите за съвместни дейности.

Ядра на учебното съдържание	Безопасни и опасни места за игра	Правила за безопасно движение
Основни резултати на ниво учебна програма	1.Детето умее да: - наименува и изброява безопасни места за игра; - наименува и изброява опасни места за игра. Очакван резултат: Детето знае къде да играе.	2.Детето умее да: - наименува и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението; - възпроизвежда след учителката основните правила за безопасно движение. Очакван резултат: Начално ориентиране за правилата за безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето.
Очаквани резултати по теми	Глобална тема : Улично движение Подтема 1: Къде играят децата Детето трябва да: - разказва кои са опасните и безопасни места за игра;	Подтема 2: Движението по улицата има свои правила: Детето трябва да:

	- разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра;	- изброява основни правила за безопасност на движението по улицата; - разказва кой и къде има право да пресича улицата;
Основни нови понятия по теми	Улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка, квартална градинка.	
Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	На децата да се даде възможност; - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места - да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата.	
Възможности за между предметни връзки	1. Пространствени отношения: започва да осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът и „ Аз – а „: започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: разпознаване елементите на улицата в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: рисува и моделира отделни елементи на улицата. 5. Двигателна дейност: изпълнява основни движения : „горе-долу„; „ляво-дясно„.	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП в III-та – IV-та ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Сам на улицата е опасно	Аз съм малък пешеходец

Основни резултати на ниво учебна програма	Детето умее да: -изброява опасните места на улицата; -изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; -разпознава зрително и звуково и наименува превозните средства. Очакван резултат: Осъзнаване, че на улицата е опасно без придружител.	Детето умее да: -прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини; -демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина. Очакван резултат: Въздържане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.
Очаквани резултати по теми	Глобална тема: Уча се сам да се движа Подтема 1:Внимание! Улица! Детето трябва да: - наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата; - разказва защо на улицата е опасно, когато е само.	Подтема 2: Какво знае и може малкият пешеходец? Детето трябва да: - описва със свои думи що е пешеходец; - изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.
Основни нови понятия по теми	Шумове от улично движение, пешеходец, улична ситуация	

Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата:	На децата да се даде възможност: - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; - в ролевите игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец; - да конструират, моделират, рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец; - да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.
Възможности за между предметни връзки	1. Пространствени отношения: осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът и „Аз-а„: осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: разпознаване на елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци. 5. Двигателна дейност: изпълнява основни движения „горе-долу„; „ляво-дясно„.

VIII. ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП

№	Тема	Направление Ядро	Ме- сец	Вид на ситуацията	Очаквани резултати
1.	Кой, къде и как се движи	Околен свят	X		Различава и назовава тротоар, улично платно, превозни средства,

				Проследяване постиженията на децата	средства за регулиране на движението-светофар, пешеходна пътека. Посочва и обяснява мястото на движение и участниците в него.
2.	Внимание! Улица!	Околен свят	XII	ОФПВ Игра	Наблюдава, коментира и анализира пътни ситуации. Именува и изброява опасни и безопасни места на тротоара, какво не трябва да върши сам. Различава шумове от уличното движение.
3.	Пешеходците пресичат	Околен свят	II	ОФПВ Практико - изпробваща ситуация	Изброява основни правила за движение. Открива грешки на пешеходци при пресичане. Прилага алгоритъм на пресичане в игрова обстановка. Сравнява се с еталони и се стреми да им подражава. Развива зрителен и слухов анализатор.
4.	Ние пътуваме	Околен свят	III	ОФПВ	Класифицира превозни средства. Изброява правила за безопасност при пътуване. Оценява

					постъпки на други участници в движението. Управлява поведението си съобразно общоприети норми.
5.	Малкият пешеходец	Околен свят	V	ОФПВ Практическа ситуация	Ориентира се в графични рисунки, схеми на маршрути, знаци. Обяснява движения и действия на улицата. Прилага алгоритъм на безопасно пресичане в игрова обстановка.

X. ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА, ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФПВ по БДП.

   Срок: постоянен Отг.: Учителите

2. Участие в Национална инициатива "Бъдещето на пътя"- раздаване на листовки с послание.

   Срок м. септември

   Отг. Учителите по групи

3. Подреждане на пъзели на тема безопасно движение по пътищата.

   Срок: постоянен

   Отг.: Учителите по групи

4. Организиране на изложба за безопасното движение по пътищата. Видове превозни средства и превозни средства със специален режим на движение.

Срок: до м. април

Отг.: Учителите и родителите на ПГ

5. Провеждане на беседи с децата по БДП.

Срок: м. постоянен

Отг.: Учителите по групи

5. Организиране на състезателни игри, които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата.

Срок: веднъж месечно

Отг.: Учителите по групи

6. Използване на подходящи филмчета и песни по БДП.

Срок: постоянен

Отг.: Учителите по групи

7. Среща с представител на Пътна полиция и функциите на тези органи.

Отг. Учителите по групи

За постигане на целта и изпълнение на задачите е необходимо във всяка група през годината да се планират и провеждат задължително най-малко по пет педагогически ситуации, като основна форма на обучение.

Настоящият План е приет от Педагогическият съвет при ДГ № 5 „Червената шапчица", проведен на 06.10.2026 г. година.

Изготвил: Веселина Василева.....